

Holiday homework

Class-12th subject-Economics

- 1-Explain the circular flow of income in two sector economy (Firms and household)**
- 2-Distinguish between final goods and intermediate goods.**
- 3-What is meant by NFIA? Briefly discuss its various components.**
- 4-Define national income and domestic income.**
- 5-Explain the operating surplus (OS)**
- 6-Explain the primary and secondary functions of money.**
- 7-Explain the process of credit creation of commercial bank with the help of a table.**
- 8-what are the qualitative and quantitative measures of RBI to control the credit.**

KENDRIYA VIDYALAYA AFS BKT
SUMMER VACATION HOLIDAY HOMEWORK
CLASS -12 (2022) SUBJECT – ACCOUNTANCY

Prepare notes on the following topics and subtopics with the help of your NCERT Book and Notes given to you in the class.

Unit 1: Accounting for Partnership Firms

Partnership: features, Partnership Deed.

- State the meaning of partnership, partnership firm and partnership deed
- Describe the characteristic features of partnership and the contents of partnership deed.

Provisions of the Indian Partnership Act 1932 in the absence of partnership deed

- Discuss the significance of provision of Partnership Act in the absence of partnership deed

Fixed v/s fluctuating capital accounts. Preparation of Profit and Loss Appropriation account- division of profit among partners, guarantee of profits.

- Differentiate between fixed and fluctuating capital, outline the process and develop the understanding and skill of preparation of Profit and Loss Appropriation Account.
- Develop the understanding and skill of preparation profit and loss appropriation account involving guarantee of profits.

Past adjustments (relating to interest on capital, interest on drawing, salary and profit-sharing ratio).

- Develop the understanding and skill of making past adjustments.

Goodwill:

- State the meaning, nature and factors affecting goodwill
- Develop the understanding and skill of valuation of goodwill using different methods
- Develop the understanding and skill of treatment of goodwill as per AS-26, treatment of revaluation of assets and re-assessment of liabilities, treatment of reserves and accumulated profits, adjustment of capital accounts and preparation of capital, current account and balance sheet of the new firm.

Unit 2: Accounting for Partnership firms - Reconstitution and Dissolution.

Change in the Profit-Sharing Ratio among the existing partners

- State the meaning of sacrificing ratio, gaining ratio and the change in profit sharing ratio among existing partners.

- Develop the understanding of accounting treatment of revaluation assets and reassessment of liabilities and treatment of reserves and accumulated profits by preparing revaluation account and balance sheet.

Admission of a partner

- Explain the effect of change in profit sharing ratio on admission of a new partner.
- Treatment of goodwill (as per AS 26), treatment for revaluation of assets and reassessment of liabilities, treatment of reserves, accumulated profits and losses, adjustment of capital accounts and preparation of capital, current account and balance sheet.

-----ENJOY YOUR VACATION-----

KENDRIYA VIDYALAYA AFS BKT
SUMMER VACATION HOLIDAY HOMEWORK
CLASS –12 (2022) SUBJECT – BUSINESS STUDIES

Prepare notes on the following topics and subtopics with the help of your NCERT Book and Notes given to you in the class.

Unit 1: Nature and Significance of Management

Management - concept, objectives, and importance

- Understand the concept of management.
- Explain the meaning of 'Effectiveness and Efficiency.
- Discuss the objectives of management.
- Describe the importance of management.

Management as Science, Art and Profession

- Examine the nature of management as a science, art and profession.

Levels of Management

- Understand the role of top, middle and lower levels of management

Management functions-planning, organizing, staffing, directing and controlling

- Explain the functions of management

Coordination- concept and importance

- Discuss the concept and characteristics of coordination.
- Explain the importance of coordination.

Unit 2: Principles of Management

Principles of Management- concept and significance

- Understand the concept of principles of management.
- Explain the significance of management principles.

Fayol's principles of management

- Discuss the principles of management developed by Fayol.

Taylor's Scientific management- principles and techniques

- Explain the principles and techniques of 'Scientific Management'.
- Compare the contributions of Fayol and Taylor.

Unit 3: Business Environment

Business Environment- concept and importance

- Understand the concept of 'Business Environment'.
- Describe the importance of business environment

Dimensions of Business Environment Economic, Social, Technological, Political and Legal

- Describe the various dimensions of 'Business Environment'

Demonetization - concept and features

- Understand the concept of demonetization

Unit 4: Planning

Concept, importance and limitation

- Understand the concept of planning.
- Describe the importance of planning.
- Understand the limitations of planning

Planning process

- Describe the steps in the process of planning.

Single use and standing plans. Objectives, Strategy, Policy, Procedure, method Rule, budget and Programme

- Develop an understanding of single use and standing plans
- Describe objectives, policies, strategy, procedure, method, rule, budget and programme as types of plans.

-----ENJOY YOUR VACATION-----

Chapter: - Matrix and Determinants

1 marks question

Q1. Find total number of possible matrices of order 3×3 with each entry 2 or 0. Ans. 512.

Q2. If $A = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ then find $(A-2I)(A-3I)$. Ans. 0. Q3. Evaluate $\begin{vmatrix} \sin x & \cos x \\ \cos x & \sin x \end{vmatrix}$ When $x = \pi/6$ Ans. $-1/2$.

Q4. If for matrix A, $|A| = 3$, Find $|4A|$, Where matrix A is of order 2×2 . Ans. 48

Q5. Construct a 2×3 matrix whose element is given by $a_{ij} = \frac{1}{2}|-3i + j|$ Ans. $\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & 0 \\ \frac{5}{2} & 2 & \frac{3}{2} \end{bmatrix}$

Q6. If $A = \begin{bmatrix} \cos x & -\sin x \\ \sin x & \cos x \end{bmatrix}$ then find x such that $A+A' = I$. Ans. $\pi/3$.

Q7. If $A = \begin{bmatrix} 0 & a & 3 \\ 2 & b & -1 \\ c & 1 & 0 \end{bmatrix}$ is a skew symmetric matrix, find the values of a, b and c. Ans. $-2, 0, -3$,

Q8. If $A = [3 \ 5]$, $B = [7 \ 3]$, then find non-zero matrix such that $AC=BC$. Ans. $\begin{bmatrix} k \\ 2k \end{bmatrix}$, Where k is any real number.

Q9. Solve for x, y such that $x \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + y \begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -8 \\ -11 \end{bmatrix} = 0$, Ans. 1, 2 Q10. If $\begin{vmatrix} 2 & x \\ x & 2 \end{vmatrix} = 0$ then find x. Ans. ± 2

Q11. If $[2x \ 3] \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ 8 \end{bmatrix} = 0$, find the value of x, Ans. $-23/2$.

Q12. The area of a triangle with vertices $(-3, 0)$, $(3, 0)$ and $(0, k)$ is 9 sq. units then find k Ans. 3.

Q13. Show that the points $(a+5, a-4)$, $(a-2, a+3)$ and (a, a) do not lie on straight line.

Q14. Find maximum value of $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 + \sin x & 1 \\ 1 & 1 & 1 + \cos x \end{vmatrix}$, Ans. $1/2$

Q15. If A is 3×3 matrix, $|\text{adj}A| = 16$, find $|A|$, Ans. ± 4

4/6 marks question

Q16. If $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 4 & 7 & 8 \\ -3 & 1 & 3 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 6 \\ 1 & -8 & 2 \\ -5 & 4 & 7 \end{bmatrix}$, $C = \begin{bmatrix} 0 & 9 & 3 \\ 5 & 8 & 8 \\ -3 & 6 & 3 \end{bmatrix}$, $D = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 7 \\ 4 & 1 & 8 \\ 7 & 3 & 0 \end{bmatrix}$, then verify the following

identities: (i) $A+B=B+A$ (ii) $A+(B+D)=(A+B)+D$ (iii) $(A+C)'=A'+C'$ (iv) $A'+B'=B'+A'$ (v) $(5D)'=5D'$ (vi) $(AB)'=B'A'$.

Q17. If $\begin{bmatrix} xy & 4 \\ z+6 & x+y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 & w \\ 0 & 6 \end{bmatrix}$ then find the values of x, y, z, w , Ans. 4, 2, -6, -4 or 2, 4, -6, -4,

Q18. Express (i) $\begin{bmatrix} 1 & 3 & 5 \\ -6 & 8 & 3 \\ -4 & 6 & 5 \end{bmatrix}$ (ii) $\begin{bmatrix} 6 & 7 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}$ as a sum of symmetric and skew symmetric matrices.

Ans. (i) $\begin{bmatrix} 1 & -\frac{3}{2} & \frac{1}{2} \\ -\frac{3}{2} & 8 & \frac{9}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{9}{2} & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & \frac{9}{2} & \frac{9}{2} \\ -\frac{9}{2} & 0 & -\frac{3}{2} \\ \frac{-9}{2} & \frac{3}{2} & 0 \end{bmatrix}$, (ii) $\begin{bmatrix} 6 & \frac{5}{2} \\ \frac{5}{2} & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & \frac{9}{2} \\ -\frac{9}{2} & 0 \end{bmatrix}$.

Q19. By ET find Inverse of (i) $\begin{bmatrix} 2 & 3 & -3 \\ -1 & -2 & 2 \\ 1 & 1 & -1 \end{bmatrix}$ Ans. Does not exist. (ii) $\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ Ans. $\begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 3 & -4 \end{bmatrix}$

Q20. Using the matrix method solves the following system of linear equations. $x + y + z = 6$, $y + 3z = 11$, $x + z = 2y$, Ans. 1, 2, 3

Q21. If $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -2 & -1 & -2 \\ 0 & -1 & 1 \end{bmatrix}$ find A^{-1} hence solve the system of following linear equations:-

(i) $x - 2y - 10 = 0$, $2x - y - z - 8 = 0$, $2y - z + 7 = 0$. Ans. 0, -5, -3 (ii) $x + 2y = 3$, $2x + y + 2z = 5$, $y - z = 0$. Ans. 1, 1, 1

Q22. If $A = \begin{bmatrix} 2 & 2 & -4 \\ -4 & 2 & -4 \\ 1 & -1 & 5 \end{bmatrix}$ and $B = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 3 & 4 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}$ find AB and BA hence solve the system of linear equations:-

$Y + 2z = 7$, $x - y = 3$, $2x + 3y + 4z = 17$, Ans. 2, -1, 4,

केन्द्रीय विद्यालय वायु सेना स्थल बख्शी का तालाब लखनऊ

विषय –हिन्दी (केन्द्रिक)

कक्षा –बारहवीं

ग्रीष्मकालीन गृह कार्य -2022-2023

नोट :- निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दें ।

प्रश्न संख्या -1- निम्नलिखित पाठों और कविताओं का 100से 150शब्दों में प्रतिपाद्य लिखें –

(क) भक्तिन (ख) आत्मपरिचय (ग) दिन जल्दी ढलता है (घ)सिल्वर-वैडिंग

प्रश्न संख्या -2- निम्नलिखित विषयों (शीर्षकों) में से किन्हीं दो पर 150 शब्दों में रचनात्मक लेखन कार्य कीजिए –

फंगस : एक जानलेवा बीमारी

उपभोक्ता संकृति का बढ़ता प्रभाव

नागरिकता संशोधन विधेयक -2019 का स्वरूप

कोविड-19 से बचें कैसे ?

प्रश्न संख्या -3- पत्र-लेखन

(क)दूरदर्शन केन्द्र निदेशक को प्रायोजित कार्यक्रमों की अधिकता एवं उनके गिरते हुए स्तर पर चिंता व्यक्त करते हुए पत्र लिखें।

(ख) आप केन्द्रीय विद्यालय वायु सेना स्थल बख्शी का तालाब लखनऊ के कक्षा बारहवीं के छात्र/ छात्रा हैं । विद्यालय जाने की उम्र में बच्चों को भीख माँगते या काम करते देखते हैं तो कैसा लगता है ? अपने विचारों को व्यक्त करते हुए किसी क्षेत्रीय प्रतिष्ठित दैनिक समाचार पत्र के सम्पादक को पत्र लिखिए ।

प्रश्न संख्या -4- आलेख और फीचर लेखन

मुद्रित माध्यमों की विशेषताएँ और कमियों का उल्लेख करें ।

टी. वी खबरों के विभिन्न चरणों को पारिभाषित करें ।

फीचर एवं समाचार में अन्तर ,फीचर के प्रकार तथा फीचर लिखते समय ध्यान देने योग्य बातों का उल्लेख करें ।

आलेख की परिभाषा एवं लिखते समय ध्यान देने योग्य बातों का उल्लेख करें ।

प्रश्न संख्या -5- (क) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और इस पर आधारित पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखें –

(क) लोकतंत्र के मूलभूत तत्व को समझा नहीं गया है और इसलिए लोग समझते हैं कि सब कुछ सरकार कर देगी, हमारी कोई जिम्मेदारी नहीं है। लोगों में अपनी पहल से जिम्मेदारी उठाने और निभाने का स्तर विकसित नहीं हो पाया है। फलस्वरूप देश की विशाल मानव शक्ति अभी खरटि लेती पड़ी है और देश की पूंजी उपयोगी बनाने के बदले आज बोझरूप बन बैठी है। लेकिन उसे नींद से झकझोर कर जागृत करना है। किसी भी देश को महान बनाते हैं उसमें रहने वाले लोग। लेकिन अभी हमारे देश के नागरिक अपनी जिम्मेदारी से बचते रहे हैं। चाहे सड़क पर चलने की बात हो अथवा साफ-सफाई की बात हो, जहां तहां हम लोगों को गंदगी फैलाते और बेतरतीब ढंग से वाहन चलाते देख सकते हैं। फिर चाहते हैं सब कुछ सरकार ठीक कर दे। सरकार ने बहुत सारे कार्य किए हैं, इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता है। वैज्ञानिक प्रयोगशालाएँ खोली हैं, विशाल बांध बनवाए हैं, फौलाद के कारखाने खोले हैं, आदि-आदि बहुत सारे काम सरकार के द्वारा हुए हैं। पर अभी करोड़ों लोगों को कार्य में प्रेरित नहीं किया जा सका है।

वास्तव में होना तो यह चाहिए कि लोग अपनी सूझबूझ के साथ अपनी आंतरिक शक्ति के बल पर खड़े हो और अपने पास जो कुछ साधन सामग्री हो उसे लेकर कुछ करना शुरू कर दें और फिर सरकार उसमें आवश्यक मदद करे। उदाहरण के लिए गांव वाले बड़ी-बड़ी पंचवर्षीय योजनाएं नहीं समझ सकेंगे पर वे लोग यह बात जरूर समझ सकेंगे कि अपने गांव में कहां कुआं चाहिए कहां सिंचाई की जरूरत है कहां पुल की आवश्यकता है बाहर के लोग इन सब बातों से अनभिज्ञ होते हैं।

1-लोकतंत्र का मूलभूत तत्व क्या है ?

2-किसी देश की महानता किस निर्भर करती है?

3- सरल वाक्य बनाइए -लोग अपनी सूझ-बूझ के साथ खड़े थे क्योंकि अपनी आन्तरिक शक्ति थी।

4-सरकारी व्यवस्था में किस कमी की ओर लेखक ने संकेत किया है ?

5-"झकझोर कर जागृत करना" का भाव गद्यांश के अनुसार क्या होगा?

6-लोकतंत्र में लोग क्या समझते हैं ?

7-गाँव वाले क्या नहीं समझ सकेंगे -

8- सरकार के कामों के बारे में कोई एक सही कथन लिखिए।

9-देश के नागरिक अपनी कौन सी ज़िम्मेदारी निभाते हैं ?

10-लोगो को कैसा होना चाहिए ?

(ख) हरियाणा के पुरातत्व -विभाग द्वारा किए गए अब तक के शोध और खुदाई के अनुसार लगभग 5500 हेक्टेयर में फैली यह राजधानी ईसा से लगभग 3300 वर्ष पूर्व मौजूद थी। इन प्रमाणों के आधार पर यह तो तय हो ही गया है कि राखीगढ़ी की स्थापना उससे भी सैकड़ों वर्ष पूर्व हो चुकी थी। अब तक यही माना जाता रहा है कि इस समय पाकिस्तान में स्थित हड़प्पा और मोअनजोदड़ो की सिंधुकालीन सभ्यता के मुख्य नगर थे। राखीगढ़ी गांव में खुदाई और शोध का काम रुक रुक कर चल रहा है। हिसार का यह गांव दिल्ली से मात्र 150 किलोमीटर की दूरी पर है। पहली बार यहां 1963 में खुदाई हुई थी और तब इसे सिंधु सरस्वती सभ्यता का सबसे बड़ा नगर माना गया। उस समय के शोधार्थियों ने सप्रमाण घोषणा की थी कि यहां दबे नगर कभी मुअनजोदड़ो और हड़प्पा से भी बड़ा रहा होगा।

अब सभी शोध विशेषज्ञ इस बात पर सहमत हैं कि राखीगढ़ी भारत-पाकिस्तान और अफगानिस्तान का आकार और आबादी की दृष्टि से सबसे बड़ा शहर था। प्राप्त विवरण के अनुसार समुचित रूप से आयोजित इस शहर की सभी सड़कें 1.92 मीटर चौड़ी थीं। यह चौड़ाई कालीबंगा की सड़कों से भी ज्यादा है। एक ऐसा बर्तन भी मिला है, जो सोने और चांदी की परतों से ढका है। इसी स्थल पर एक 'फाउंड्री' के भी चिन्ह मिले हैं, जहां संभवतः सोना ढाला जाता होगा। इसके अलावा टेराकोटा से बनी असंख्य प्रतिमाएं तांबे के बर्तन और कुछ प्रतिमाएं और एक 'फर्नेस' के अवशेष भी मिले हैं।

मई 2012 में 'ग्लोबल हेरिटेज फंड' ने इसे एशिया के 10 ऐसे 'विरासत स्थलों' की सूची में शामिल किया है, जिनके नष्ट हो जाने का खतरा है।

राखीगढ़ी का पुरातात्विक महत्व विशिष्ट है। इस समय यह क्षेत्र पूरे विश्व के पुरातत्व विशेषज्ञों और जिज्ञासा का केंद्र बना हुआ है। यहां बहुत से काम

बकाया है ,जो अवशेष मिले हैं ,उनका समुचित अध्ययन अभी शेष है उत्खनन का काम अभी भी अधूरा है।

1: अब सिंधु -सरस्वती सभ्यता का सबसे बड़ा नगर किसे मानने की संभावनाएं हैं ?

2-चौड़ी सड़कों सेक्या स्पष्ट होता है ?

3-इसे एशिया के विरासत स्थलों में स्थान क्यों मिला ?

4-पुरातत्व विशेषज्ञ राखीगढ़ी में विशेष रूचि क्यों ले रहे हैं

5-उपयुक्त गद्यांश का क्या शीर्षक होगा ?

6-राखीगढ़ी की स्थापना कब हुई थी ?

7-राखीगढ़ी गाँव कहाँ है?

8 -राखीगढ़ी की सभी सड़कों की चौड़ाई कितनी बताई गई है?

9-राखी गढ़ी में पहली बार खुदाई कब हुई थी ?

10-राखी गढ़ी में किस तरह का बर्तन मिला है ?

प्रश्न 6-निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए

एक दिन तने ने भी कहा था

जड़ -जड़ तो जड़ ही है

जीवन से सदा डरी रही है

और यही है उसका सारा इतिहास

की जमीन में मुंह गड़ाए पड़ी रही है

लेकिन मैं जमीन से ऊपर उठा

बाहर निकला
बड़ा हूँ मजबूत बना हूँ
इसी से तो तन्हा हूँ
एक दिन डालो ने भी कहा था
तना किस बात पर है तना
जहां भी डाल दिया गया वहीं पर है बना
प्रगतिशील जगती में तिल भर नहीं बोला है
खाया है मोटाया है फैला है
लेकिन हम तने से फूटी दिशा-दिशा में गई
ऊपर उठी नीचे आई हर हवा के लिए झोल बनी
लहराई इसी से तो डाल कहलाई
बच्चियों ने भी ऐसा ही कुछ कहा तो
एक दिन फूलों ने भी कहा था
पत्तियां पत्तियों ने क्या किया
संख्या के बल पर बस डालो को छाप लिया
डालो के बल पर ही चल सफल रही हैं
हवाओं के बल पर ही मचल रही हैं
लेकिन हम अपने से खुले खुले खुले हैं
रंग लिए रस लिए पराग लिए
हमारी सुगंध दूर दूर दूर फैली है
भ्रमरो ने आकर हमारे गुण गाए हैं
हम पर बौराए हैं
सबकी सुन पाई है जड़ मुस्काई है

- 1--जड़ को जड़ कहने से क्या अभिप्राय है ?
- 2-डालियों ने तने के अहंकार को क्या कहकर चूर चूर कर दिया
- 3-पत्तियों के बारे में क्या नहीं कहा गया है ?
- 4-फूलों ने अपने लिए क्या नहीं कहा ?
- 5-जड़ क्यों मुस्काई ?

(ख)प्राइवेट बस का ड्राइवर है तो क्या हुआ,

सात साल की बच्ची का पिता तो है।
सामने की ओर से,
ऊपर से लटका रखी है।
कांच की लाल गुलाबी चूड़ियां,
बस की रफ्तार के मुताबिक
हिलती रहती है।
चुप कर मैंने पूछ लिया,
खा गया मानो झटका
अधेड़ उम्र का मुच्छड़ रोबीला चेहरा,
आहिस्ते से बोला
लाख कहता हूँ नहीं मानती मुनिया।

- 1-बच्ची का पिता तो है पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।
- 2-बच्ची ने चूड़ियां क्यों टांग रखी है -के माध्यम से कवि क्या कहना चाहता है ?
- 3-लाख कहता हूँ नहीं मानती है मुनिया- पंक्ति का भाव स्पष्ट करें।
- 4-नहीं मानती मुनिया में प्रयुक्त अलंकार का नाम बताइए।
- 5-ड्राइवर झटका क्यों खा गया ?

बलराम यादव , पी.जी.टी. (हिन्दी)

CLASS XII ENGLISH CORE (301)
HOLIDAY HOMEWORK (2022-2023)

Write the answers in Ruled File papers. Bind/ staple them properly.

I. Read the extracts and answer the questions that follow:

1. “ and looked but soon

put that thought away, and looked out at young
trees sprinting, the merry children spilling
out of their homes.”

- a) What was the poet ‘looking’ at? What did she notice?
- b) What thought did she try to drive away?
- c) Why did the poet start ‘looking out’? What does her gesture suggest?
- d) What did the poet see from the window of the car?
- e) What did the images of ‘young trees’ and ‘merry children’ symbolize?

2. “ but after the airport’s

security check, standing a few yards
away, I looked again at her, wan, pale
as a late winter’s moon”

- a) Where was the poet standing?
- b) Who does ‘her’ here refer to? How did she look like?
- c) Why does the narrator ‘look at her again’?
- d) Explain: ‘wan, pale as a late winter’s moon’.
- e) What is the tone of the poet in these lines?

II. LONG ANSWERS (120 WORDS)

A. Comment on the appropriateness of the title The Last Lesson. (200 words)

B. Why it is important to keep one's language alive? What are the reasons behind extinction of many languages?

C: Comment on theme/s of the Lesson ‘Lost Spring’

ART INTEGRATED PROJECT:

III: Watch classical/ traditional music or Dance programme on TV and write a short description(100 words) of the performances. **(paste pictures too)**

IV. Write articles on the following topics . (100 WORDS EACH)

Topic-1 Language can become a means of suppression/power (reference The Last Lesson)

Topic-2 Child labour should be banned (reference –Lesson 2)

IV. You are Mr. D. R. Pandey, Physical Education Teacher, Delhi Public School , Lucknow. You want to select the school hockey team for the Inter-School Hockey Tournament. Write a notice in about 50 words inviting those who are interested in selection to give their names. Invent necessary details.

V. Your school is organising a cultural evening to collect funds for the slum children. The Education Minister has consented to be the Chief Guest on the occasion. Draft a notice about it to be displayed on your school notice board. You are the school Head Boy /Head Girl. (Word limit: 50)

VI. The Students' Council of your school has organised an excursion to Shimla for the students of classes XI and XII during winter break. As the President of the Council, write a notice in not more than 50 words telling the students about this excursion and inviting their names for joining it.

VII. You are Vijay Saxena of XII B, DAV Sr. Sec. School, New Delhi. You have dropped your purse somewhere in the school premises. Write a notice for the students' notice board requesting the finder to return it to you.

VIII. You are the Secretary of ABC Colony Welfare Association. Write a notice to be circulated to all the residents of the colony informing them that there will be no water supply in their colony on 24th and 25th August, 20XX due to maintenance work.